

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа
ДИСЦИПЛИНЫ
БД. 03 ИностраннЫЙ язык

Наименование специальности:

08.02.01 Строительство, эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника:

Техник

Воскресенск

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2016 г.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчики:

Мозголова Е.В., преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Рецензенты:

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии строительных дисциплин

« 31 » 08 2020 г.

Председатель ПЦК _____ /Харитонов А.Ф./

Утверждена зам.директора по УР _____ /Куприна Н.Л./

« 31 » 08 2020 г.



ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цель и задачи дисциплины	4
1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- **формирование** и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

1.4 Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 124 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 120 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> во 2 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов учебных модулей	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			
Введение	Особенности английского языка. Алфавит. Буквы и звуки. Правила чтения.	4	1,2
Раздел 1. Основное содержание		90	
Тема 1.1 «Приветствие, прощание, представление себя»	Практические занятия: Грамматика: Местоимения. Спряжение глагола to be. Лексика: Внешность. Знакомство.	6	
Тема 1.1 «Семья»	Практические занятия: Грамматика: Порядок слов в предложении. Простое настоящее время. Лексика: быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст.	4	1,2
	Самостоятельная работа: Работа над проектом «Моя семья»	2	
Тема 1.2 «Дом»	Практические занятия: Грамматика: оборот there is/ there are Лексика: Описание жилища, предметы мебели.	4	1,2
Тема 1.3 «Распорядок дня студента»	Практические занятия: Грамматика: Предлоги времени. Обозначение времени. Количественные и порядковые числительные. Лексика: Режим дня.	6	1,2
Тема 1.4 «Мой колледж»	Практические занятия: Грамматика: Предлоги места и направления. Множественное число существительных Лексика: описание кабинета. Текст «Beyond our dreams»,	6	1,2

2 семестр			
Тема 1.5 «Хобби»	Практические занятия: Грамматика: Love, like, enjoy +infinitive/Ving Лексика: любимое занятие,	4	1,2
Тема 1.6 «Спрашиваем дорогу»	Практические занятия: Грамматика: Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления Лексика: как спросить дорогу.	4	1,2
Тема 1.7 «Еда»	Практические занятия: Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Слова «много, мало» Лексика: еда, прием пищи, продукты.	4	1,2
Тема 1.8 «Магазины и покупки»	Практические занятия: Грамматика: Неопределенные местоимения. Лексика: товары.	4	1,2
Тема 1.9 «Спорт»	Практические занятия: Грамматика: Степени сравнения прилагательных Лексика: виды спорта, игры	4	1,2
Тема 1.10 «Поездки»	Практические занятия: Грамматика: Настоящее продолженное время. Конструкция to be going to do sth Лексика: планирование поездки.	4	1,2
Тема 1.11 «Россия»	Практические занятия: Грамматика: Простое прошедшее время. Конструкция used + infinitive. Простое будущее время. Лексика: Достопримечательности Москвы	8	
Тема 1.12 «Англоговорящие страны»	Практические занятия: Грамматика: Страдательный залог. Лексика: география, экономика, климат.	6	

Тема 1.13 «Традиции, обычаи»	Практические занятия: Грамматика: Артикли с географическими названиями Лексика: Текст «Какие у них традиции?».	4	
Тема 1.14 «Город или деревня»	Практические занятия: Грамматика: Герундий Лексика: Транспорт, люди, пейзаж	4	
Тема 1.15 «Олимпийское движение»	Практические занятия: Грамматика: Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время. Лексика: Текст «Олимпийские игры»	4	
Тема 1.16 «Культура и искусство»	Практические занятия: Грамматика: Модальные глаголы. Лексика: кино, театр, телевидение, музыка	4	
Тема 1.17 «Чудеса света»	Практические занятия: Грамматика: Условные предложения. Лексика: древности, эпохи	4	
Тема 1.18 «Люди и природа»	Практические занятия: Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Лексика: проблемы экологии	4	
Тема 1.19 «На пути к карьере»	Практические занятия: Грамматика: Времена группы Perfect Continuous Лексика: профессии.	4	
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание.		26	
Тема 2.1 «Достижения и инновации в области науки и техники»	Практические занятия: Современные изобретения в повседневной жизни. Изобретения конца XXвека. Развитие промышленности в России.	6	1,2
Тема 2.2 «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»	Практические занятия: Простые механизмы. Оборудование по специальности. Особенности современного оборудования.	6	1,2
Тема 2.3 «Современные компьютерные технологии в промышленности»	Практические занятия: Использование «умных машин» на производстве. Профессиональные аббревиатуры. Использование	6	1,2

	информационного ресурса Internet.		
	Самостоятельная работа: Эссе «Компьютер в промышленности»	2	
Тема 2.4 «Отраслевые выставки»	Практические занятия: История промышленных выставок в России. Отраслевые выставки. ВДНХ.	4	1,2
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:124		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.

2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Любимцева С.Н. «Деловой английский для начинающих». М.: «ТИС» - Высшая школа, 2018
3. Шевелева С.А. «Деловой английский». М.: ЮНИТИ – Дана, 2018
4. Агабекян И. П. «Английский для средних специальных учебных заведений». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018.

Периодические издания:

1. Hot English Magazine
2. Spotlight English

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
2. Методические рекомендации по выполнению проектов.
3. Методические рекомендации по выполнению презентаций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, примерной тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к экзаменационным билетам отражено в Контрольно-оценочных средствах дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	<p><i>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</i></p> <p><i>Устный опрос, составление диалогов</i></p>

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные

Составление монологов, написание эссе по проблеме

Тесты по грамматике, самостоятельные работы; контрольные работы

Пересказ текстов, техника перевода документов

Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный)

Составление монологов, дискуссия по

<p>языковые средства;</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p><i>проблеме</i></p> <p><i>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный)</i></p> <p><i>Написание делового письма, изложение, эссе</i></p> <p><i>Сочинение, эссе</i></p> <p><i>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный); техника перевода</i></p> <p><i>Написание делового и личного письма</i></p> <p><i>Заполнение анкет, написание рецензий на статьи профессионального характера</i></p>
---	--